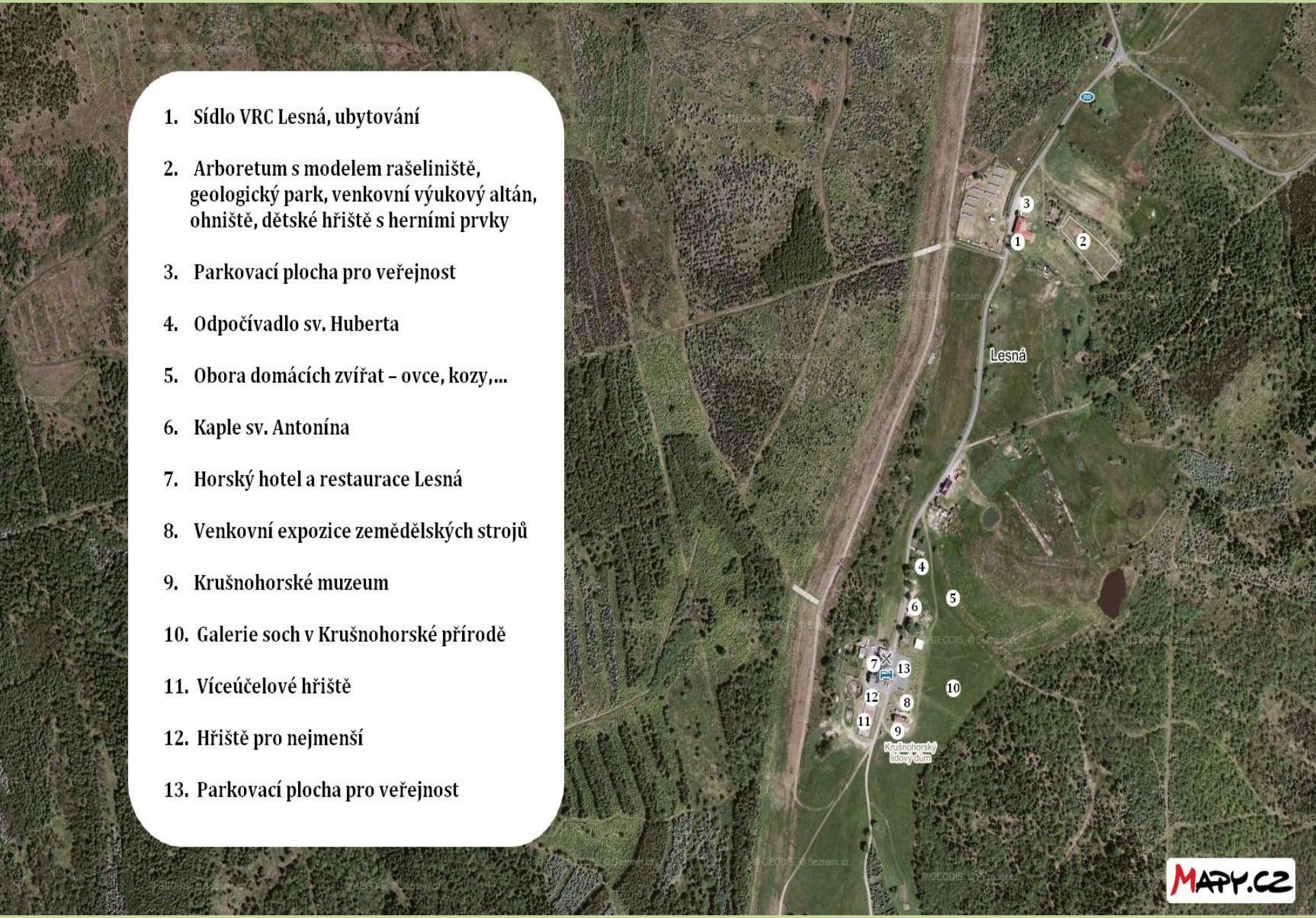
NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH A REKREAČNÍCH POBYTŮ




1. Sídlo VRC Lesná, ubytování
2. Arboretum s modelem rašeliniště, geologický park, venkovní výukový altán, ohniště, dětské hřiště s herními prvky
3. Parkovací plocha pro veřejnost
4. Odpočívadlo sv. Huberta
5. Obora domácích zvířat – ovce, kozy,...
6. Kaple sv. Antonína
7. Horský hotel a restaurace Lesná
8. Venkovní expozice zemědělských strojů
9. Krušnohorské muzeum
10. Galerie soch v Krušnohorské přírodě
11. Víceúčelové hřiště
12. Hřiště pro nejmenší
13. Parkovací plocha pro veřejnost
Lesná
Krušnohorský lidový dům
MAPY.CZ

1. **Vzdělávací a rekreační centrum, infocentrum Lesenská pláň**

Menší útulný penzion rodinného typu ležící nedaleko hotelu Lesná s 2 – 5 lůžkovými pokoji a sociálním zařízením v patře. Vybaven kuchyní s jídelnou, suchou saunou a sálem s interaktivní tabulí. Vhodný pro pořádání seminářů, školení, dovolených aspolečenských akcí.

2. Arboretum- krušnohorská zahrádka-s 27 stromy a keři Krušných hor, 2 panely s dřevinami se 17-ti vzorky dřevin.

Rašeliniště s chráněnými rostlinami z rezervace Novodomského rašeliniště (povoleno KÚ Ústeckého kraje životního prostředí). **Geologický park-** nerosty a horniny z různých koutů Krušných hor

3. Parkovací plocha pro veřejnost

4. Odpočívadlo sv. Huberta – posezení pod altánovým přístřeškem u sv. Huberta, patrona myslivců.

5. Obora domácích zvířat – ovce, kozy, atd.

6. Kaple sv. Antonína – v roce 2011 obnovená mešní kaple zasvěcená sv. Antonínovi. Je součástí expozice nazvané Krušnohorské muzeum, kaple je vybavena funkčním zvonem, symbolicky připomíná duchovní kulturu starších generací místního obyvatelstva.

7. Horský hotel Lesná – Zrekonstruovaný horský hotel s bohatou historií nabízí ubytování v apartmánech a pokojích s vlastním sociálním zařízením. V přízemí se nachází bar, salónek a restaurace vyhlášená svými zvěřinovými specialitami. Hotel je vhodný pro rodinnou dovolenou, ale i firemní akce či svatby. V areálu hotelu je hostům k dispozici víceúčelové hřiště a model Krušnohorského muzea s průvodcem.

8. Venkovní expozice zemědělských strojů – soukromá sbírka zemědělského nářadí, strojů a povozů rozložená na volné ploše v blízkosti hotelu.

9. Krušnohorský lidový dům – nově vybudovaný model krušnohorského domu se stálou muzejní expozicí o minulém životě horalů a jejich krušnohorských tradic.

10.Galerie soch v krušnohorské přírodě

11. Víceúčelové hřiště

12. Hřiště pro nejmenší

13. Parkovací plocha pro veřejnost

NABÍZÍME :

- Pobyty s hodnotným vzdělávacím programem uprostřed horských luk a lesů
- Jednodenní i vícedenní pobyty s kompletním programem a možností úprav na míru
- Kombinování pobytů pro základní a střední školy
- Kvalifikované lektory s dlouholetou praxí a bohatými zkušenostmi v oblasti environmentální a ekologické výchovy
- Atraktivní a netradiční výukové pomůcky
- Moderní ubytování a stravu přizpůsobenou školkám a školám i jedincům vyžadující speciální stravu
- Letní tábory s výukou anglického jazyka a environmentu
- Letní tábory pro děti z dětských domovů a pěstounských rodin
- Tematické jarní a zimní tábory
- Programy Příměstským táborům pro české a německé kamarády
- Tematické pobytové balíčky ve spolupráci Informačního centra Lesenská pláň a Informačního centra Fortuna pro různé cílové skupiny v jednotlivých ročních období
- Nezávaznou konzultaci

Vzdělávací a rekreační pobyty pro :

- **MATEŘSKÉ ŠKOLY**
- blokové programy
- jednodenní programy
-
- **1.STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**
- blokové programy
- jednodenní programy
- pobytové programy
-
- **2.STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**
- blokové programy
- jednodenní programy
- pobytové programy
-
- **STŘEDNÍ ŠKOLY**
- jednodenní programy
- pobytové programy

MATEŘSKÉ ŠKOLY
Blokové programy (2-3 hod.) :



- **Téma - Domeček z lučních rostlin**

Tvoření v Krušnohorské přírodě, na louce či v lese. Děti sbírají luční květy, rostlinky, větvičky a vše, co jim příroda naskýtá. Rozděleni do skupinek pracují v přírodě na svých lučních domečcích. Za pomocí obrovských šablon, se mohou i s domečky přemístit a hledat přírodniny na jiných místech louky.

Děti mají k dispozici obrázky rostlinek, keřů a stromů, chytrý provázek o lese a omalovánky s rostlinami.



- **<u>Téma – Pojďte si hrát!</u>**

Děti stráví svůj pobytový čas v přírodním hřišti, jehož součástí je arboretum, geopark, výukový altán a zázemí pro ohniště. Obklopeni nerosty a dřevinami Krušných hor zažijí děti nejedno dobrodružství i velká překvapení. Vyzkouší si svou fyzickou zdatnost na některých dřevěných prvcích, zkusí jízdu lanovkou, zaskotačí si na skákadlech, prolézačkách a zazpívají u táborového ohně.





- **Téma – Světe, div se!**

Aktivita zahrnuje tvoření se dřevem. Děti pracují individuálně s barvami a dřevěnými letokruhy podle instrukcí lektora. Dozví se informace o stromě, s jehož dřevem budou pracovat. Ve zdejším arboretu se společně pokusí tento strom nalézt a pojmenovat, popovídají si i o dalších stromech, které znají nebo se nacházejí ve zdejší krušnohorské zahrádce. Finálním výsledkem tvoření dětí jsou krásné veselé obrázky, kterými si děti mohou ozdobit plot či je zavěsit v zahradním altánku své mateřské školy.





Jednodenní programy (6 hod.) :

- **Téma – Kdo chodí ke krmelci a kdo létá na krmítko?**



Procházkou krušnohorskou přírodou se děti seznámí s lesem a živočichy v okolí Lesné. Pomocí otázek je přivedeme i na menší zvířata žijící v lese – plazi, hmyz a rostliny, stromy, houby….. V průběhu povídání děti vypráví, které zvíře již v lese viděly. Zjišťují, jaký hmyz leze po lesní cestě, kdo zpívá v korunách stromů, kdo chodí ke krmelci a kdo létá na krmítko. Stanou se myslivci a z nedaleké kazatelny pozorují okraj lesa. Poznají rozdíl mezi posedem a kazatelnou. U krmeliště nachází stopy zvěře a určují, komu stopy patří. Pracují s obrázky a omalovánky. Vyzkouší si, jak těžké je paroží, prohlédnou si trofeje krušnohorské zvěře a pokusí se spočítat shozy jelena. Podle fotek seřadí rodinu srnce, jelena, poznají tetřívka, zajíčka Matěje i jezevce.



Doprovodná aktivita – návštěva zemědělské farmy v Boleboři (krmení muflonů, daňků, domácích zvířat)

- **Téma – Život na Louce**

Děti poznávají malé obyvatele louky, pátrají po menších zvířatech a jejich stopách – cestičky mravenců, nory hrabošů, zvuk čmeláka. Používají planktonky k odchytu hmyzu, volně běhají po louce a své úlovky umísťují do odchytových zkumavek. Pomocí lup pozorují chování hmyzu a podle obrázku určují jeho název.

Ve výběhu na louce si děti prohlédnou ovečky, které nakrmí. Poznají samce berana i jeho celou rodinu. Spočítají ovce v ohradě a zamyslí se, proč člověk chová ovečky.

Doprovodná aktivita - práce s přírodninami - z větviček, kamínků a listů děti sestaví zvířátko žijící v lese, na louce či v rybníce. Z vysoustružených obručí si odštípnou zvířátko.





- **Téma – Krušnohorské muzeum**

S dětmi se vydáme do dávné minulosti, společně si prohlédneme stálou expozici historických zemědělských strojů před muzeem a povyprávíme si k čem sloužily (drtička na řepu, váha, žebřiňák….). V muzeu děti určují názvy některých vystavených předmětů. Volně se pohybují v prostorách muzea a seznamují se s tehdejším životem horských lidí. Mezi předměty poznají i kolovrátek a vzpomenou si na pohádku „O Šípkové Růžence“. Barevnými křídami se pohádku snaží nakreslit na ploše v přírodě. Ve světnici si vlastnoručně vyrobí svíčku z plástů včelího vosku, bylinný pytlíček nebo ozdobí perníček).





ZÁKLADNÍ ŠKOLY - 1. stupeň
Blokové programy (2-3 hod.) :

- **Téma – Vodní svět**

Povídání o rybnících a jejich významu. Žáci přemýšlejí, jaký je rozdíl mezi přehradou, rybníkem a jezerem: Jakým způsobem se do rybníku dostává voda? Kdo v rybníku a jeho okolí žije? Pomocí planktonek odhalí a prozkoumají život v rybníce. Do zkumavek s vodou vloží některé z ulovených živočichů, pod lupou pozorují jejich chování, anatomii, zkusí je pojmenovat, zapsat a jednoduše načrtnout do pracovního listu. Zahrají si zábavné hry plné vody, při kterých naleznou pod hladinou rybníka ozubenou tlamu nejznámějšího dravce našich vod a v blízkosti spatří čápa bílého nebo volavku popelavou.





- **Téma – Společenství lesa**

Hravou formou se žáci seznámí s lesními zvířaty žijících v Krušných horách a způsobem jejich života. Zjistí, kde a jak bydlí, jak si obstarávají potravu a proč jsou vlastně pro les důležitá. Pomocí atraktivních pomůcek si děti postaví svůj vlastní les s lesními patry, rostlinami, zvířaty, pokusí se správně označit rodinu jelena, muflona a daňka. Podle stop poznají, kdo právě přeběhl přes cestu nebo kdo se ozývá v koruně stromu. Dozví se, jaký rozdíl je mezi myslivcem a lesníkem, poznají vábničku, vycvičeného loveckého psa, myslivecký oděv a dalekohledem zkontrolují palouk u lesa. Program zahrnuje mnoho poznávacích a netradičních her.





- **Téma – Život v trávě**

Žáci se seznámí s nejmenšími obyvateli louky, bezobratlými živočichy, jejich anatomií a životními cykly. Za pomoci planktonek a exhaustoru pro odchyt drobných bezobratlých odchytávají hmyz a živočichy. Ocitnou se v pozoruhodném světě hmyzu, který mnohdy ani nevnímají, i když je všude kolem nás. Své „úlovky“ zaznamenávají do pracovních listů, na základě fotografií hledají a správně přiřazují živočichy, používají tablety.





- **Téma – Tvořivá dílnička**

V kreativní dílničce si žáci vyzkouší pracovat převážně s přírodním materiálem, který si sami naleznou v přírodě. Pokusí se zjistit původ přírodnin, jejich vlastnosti, odkud pochází a kde rostou. Pracují se dřevem na dané téma, používají tavící pistole a vypalovačky do dřeva.



Aktuální témata -Krušnohorští skřítci, veselé obličeje z letokruhů, ptačí krmítka, slaměné hračky…..



Jednodenní programy (6 hod.) :

- **Téma – Zapomenutá řemesla Krušných hor**

Prohlídka muzea s výkladem o životě horalů žijících v Krušných horách před 150 lety, krušnohorský kroj, audio průvodce, ukázky dnes již zapomenutých řemesel a jejich vlastnoruční vyzkoušení – tkaní na tkalcovských stavech, postup zpracování ovčí vlny, drátkování, paličkování, práce na hrnčířském kruhu, plstění, draní peří, výroba upomínkových předmětů – krušnohorské dřevěné hračky z vysoustružených obručí, zdobení jablek, drhání, svíčky z plástů včelího vosku, bylinkářství, poznávání bylin, výroba levandulového pytlíčku a další zajímavé činnosti na žáky čekají v Krušnohorském lidovém domě.







- **Téma – Poznej svou vlast**

Skupinky žáků ve vytvořené plošné mapě hrají tematicky zaměřené hry, doplňují sousední státy a jejich hlavní města, řeky, pohoří a jejich nejvyšší hory, kraje a krajská města. Luští rébusy, hádanky, úkoly a soutěže o České republice. Modelují krajiny, pojmenovávají státní symboly, určují typicky české výrobky a zanáší do mapy místa jejich původu. Skládají puzzle s obrázky, seznámí se se střípky historie a významnými osobnostmi. Program zahrnuje výukový materiál a pomůcky s environmentálním zaměřením a v neposlední řadě i zábavné shrnutí poznatků a učiva.





- **Téma – Krušné hory – Domov můj**

Při pobytu se žáci seznámí s lesem a živočichy v okolí Lesné. Budou mít možnost zblízka poznat život mnoha zvířat a vyzkoušet si práci biologů tzv. „na vlastní kůži“. Žáci plní vědomostní a dovednostní úkoly v terénu a venkovní učebně krušnohorské přírody. Prohlubují si znalostí o regionu, zúčastní se besedy o Krušných horách, vědomostních soutěží, využívají atraktivních pomůcek a pracovních sešitů, pracují v kolektivu i ve skupinách. Procvičí si manuální zručnost při environmentálních hrách, pojmenovávají a hledají škůdce lesa, staví lesní patra, seřazují vývojové etapy jedinců, podle hmatu určují přírodniny a „ vaří“ houbový guláš…..

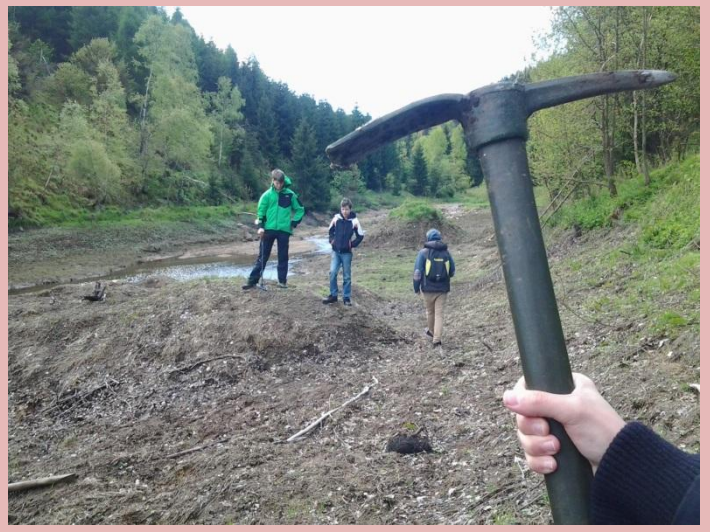




- **Téma – Malými stopaři na vlastní kůži**

Naučit se správně rozeznávat stopy není snadné a vyžaduje dostatečné množství zkušeností přímo v terénu. Žáci hledají různé stopy, které v lese zanechala zvířata a snaží se podle toho určit, které zvíře v lese žije – okousaná šiška, chlupy na keři, pírko v trávě, stopy končetin v bahně, ve sněhu atp. Jednoduchým způsobem žáci zaznamenávají stopu/otisk zvířete (fotografováním tablety, nakreslením náčrtku). Naučí se rozpoznávat otisky paspárků prasete divokého či jelenovité zvěře. Náročnějším způsobem pak vyrobí sádrový odlitek. Součástí programu je prohlídka myslivecké kazatelny a posedu, průzkum míst - krmeliště, kde se pohybuje lesní zvěř, krmení lesní zvěře a soutěže ve skupinách.





- **Téma – Živá a neživá příroda**

Žáci poznávají nerosty a horniny Krušných hor umístěných v geologickém parku, pracují s výukovými panely v geoparku, používají geologická kladívka a ochranné štíty při kutání hornin a určování zrnitosti nerostů. Hledají „poklady“ s detektory kovu v zaniklé obci Lesná. Prozkoumávají terén pomocí ručních krumpáčů a rýčů, zdolávají překážky v přírodě spojeni vysílačkami pracují ve skupinách. Součástí aktivity je seznámení žáků s arboretem „ krušnohorské zahrádky“, v jehož prostorách bylo vysázeno 48 kusů keřů a stromů z různých koutů Krušných hor. V zadní části arboreta se nachází model rašeliniště s ukázkou tohoto pro Krušné hory typického biotopu. Žáci doplňují informace z výukových panelů a odpovědi zapracovávají do pracovních listů.





- **Téma – Kouzelný strom aneb přírodou křížem krážem**

Nejlépe les poznáme, když se do něj vypravíme. Žáci zjistí, jak se mění les se zvyšující se nadmořskou výškou, čím výše vystupují, tím více převažují stromy jehličnaté, až listnaté ustoupí. Všimnou si, že lesy začnou řídnout a stromy nedosahují velkých velikostí. Žáci poznávání typické porosty Krušných hor, pracují ve skupinách. Formou branných a orientačních her s překvapením, plní manuální i vědomostní úkoly na stanovištích a orientují se v neznámém prostředí.





Doprovodná aktivita - výroba krmítka, zavěšení v přírodě.

Pobytové programy (po – pá) :

- **Téma – Příroda Krušných hor v soužití s člověkem**

Program zahrnuje pracovní sešity KH – DM do terénu a učebny, pracovní listy o arboretu a geoparku, karty hub, branné hry, pohybové hry v přírodě, práci se dřevem na vybrané téma – vypalování, používání tavících pistolí a přírodního materiálu, poznávání dřevin Krušných hor a rašeliniště v arboretu, odchyt lučního hmyzu síťkami, zkoumání stavby těla pod mikroskopem, poznávání vodního světa a život v okolí rybníka, používání planktonek, lup, odměrek, zdolávání překážek v přírodě, práci s vysílačkami, tablety a detektory kovu.





Doprovodná aktivita

- Krušnohorské muzeum a zapomenutá řemesla, vlastnoruční vyzkoušení řemesel a výroba
- Víceúčelové hřiště – pohybové a sportovní hry, závody v trojlyžích, slalom v motokárách, lukostřelba, chůze na chůdách, střelba ze vzduchovky, slaňování…





ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 2. stupeň
Blokové programy (2- 3 hod.) :

- **Lesná - někdejší obec na solné stezce**

S žáky se podíváme do Krušnohorského lidového domu, kde je zaznamenána historie oblasti a život někdejších obyvatel Krušných hor, zvláště pak Lesné. Následně je kratší procházkou provedeme osadou Lesná a seznámíme s místy, kde dříve stávaly domy, kostelík, hřbitov, márnice, dva hostince. Společně se žáci dopracují k příčině zániku obce a jejího vylidnění. Ukážeme žákům rozvaliny, které se nachází okolo ústřední cesty, která jediná zůstala na původním místě. Ve skupinách tato místa o mnoho dalších mohou za pomoci hledačů pokladů – detektorů kovu prozkoumat. Označíme žákům poslední naleziště a předvedeme správné zacházení s hledači pokladů. Na závěr pobytu si žáci prohlédnou současné nálezy v zaniklé obci Lesná a jejím okolí.





- **Téma - Geologové na vlastní kůži**

Návštěvou geoparku získají žáci představu o tom, jak použít informace o nerostech a horninách umístěných v Lesné. Pracují s informačními cedulemi, výukovými panely, geologickými kladívky a ochrannými štíty. Zaznamenávají poznámky do pracovních listů. Pohybují se samostatně v areálu, u nábrusu daného vzorku určují velikost minerálních zrn v horninách všeho druhu. Do pracovních listů zapisují zrnitost, kreslí strukturu uvedených hornin a podle informačních tabulí doplňují, o jakou strukturu se jedná.





- **Téma - Muzejní průvodce v Krušnohorském lidovém domě**

Při poznávání krušnohorské usedlosti, postavené na tzv. „ zeleném drnu pomůže žákům výukový materiál, audio průvodce a pracovní sešity. Žáci se volně se pohybují po Krušnohorském lidovém domě, do půdorysu stavby správně doplňují jednotlivé části domu, odhadují k jakým účelům části domu sloužily, přiřazují k předmětům v muzeu jejich názvy, vyzkouší si krušnohorský kroj, dokáží určit, čím se plní herdule, co používaly ženy dříve místo špendlíků, k čemu sloužila černá kuchyně nebo jaké domácí výrobě či řemeslům se lidé věnovali. Žáci si vlastnoručně vyzkouší některé z řemesel.





- **Téma – GPS**

Pomocí GPS se žáci orientují v neznámém prostředí, rozděleni do skupin plní vědomostní úkoly, zdolávají překážky v terénu krušnohorské přírody, propojeni vysílačkami a vybaveni tablety nahrávají odpovědi na jednotlivých stanovištích, pořizují fotodokumentaci a pracují s výukovým materiálem.





- **Téma – Kam zmizely obce?**

Žáci navštíví konkrétní místa, která se váží k historii Krušných hor a v současné době jsou velmi pozměněna. Jedná se o zajímavé téma, které bez osobní zkušenosti nemůže být nikdy „naučeno“. Jednotlivý program pobytu je sestaven tak, aby žáci poznali více lokalit.
V programu jsou zahrnuta místa spíše neznámá, kam se žáci, jako běžní turisté jen tak nedostanou (Gabrielina Huť, Malý Háj, Lesná).
Uvědomí si zdroje hor a podmínky života zde. Vybrané lokality ukazují milníky oblasti. Žáci mají k dispozici mnoho odborných pomůcek a dokumentačních přístrojů, díky nimž mohou zaznamenat současný stav dané lokality a porovnat je s daty a fotografiemi (GPS průzkum, fotografický průzkum – práce s tabletem, fotoaparátem, zaznamenávání informací, pátrací skupina – práce s vyhledávačem kovů, krumpáčem, sběr nálezů…). Zapisují výhody lokality, proč byla pro osídlení stanovena a naopak důvody, proč byla zrušena.





- **Téma – „Zdař Bůh horníku“**

V daný den se žáci stávají horníky, poznávají historii těžby v oblasti Krušných hor a navštíví některé těžební lokality a štoly. Probádají místa, kudy kráčela historie, navštíví historické hornické město i největší a nejznámější povrchovou štolu až do prostoru protileteckého krytu v oblasti české části Krušnohoří. Možná odhalí i tajemství mnoha hledačů pokladů - ukrytí osmého divu světa – jantarové komnaty. Žáci absolvují prohlídku štoly na české i na německé straně Krušných hor. Kromě ukázky samotné práce horníka budou žákům ukázány i zvyklosti horníků a vliv těchto zvyků na tradice v Krušnohoří (pozdrav, symboly, socha sv. Barbory…). Dále pak pracovní oděv, pomůcky horníka, které si žáci obléknou při návštěvě štol a pracovní sešit s otázkami. Geologickými kladívky a ochrannými štíty žáci prozkoumají a opracují nalezené a odlomené vzorky hornin a minerálů na výsypkách vyvezených ze štol, hledají fluorit a označují naleziště.





- **Téma - GPS přijímač**

Globální polohový systém se stává běžnou součástí našeho života. GPS navigaci máme dnes téměř v každém autě či mobilním telefonu. Žáci se během programu budou věnovat GPS, která kdekoliv na zemském povrchu zjistí naši pozici. Ve skupinách se naučí manipulovat s přijímačem, dokáží vyčíst informace o stanovištích – název, poznámka, souřadnice a vzdálenost od aktuální pozice, vymazat body z paměti GPS přijímače, zapnout navigaci ke zvolenému stanovišti, ukázat vybraný bod na mapě a uložit vybraný bod do GPS. Takto vybaveni vyhledávají jednotlivá stanoviště a orientují se v neznámé přírodě. Plní úkoly do pracovních listů propojeni vysílačkami a tablety.



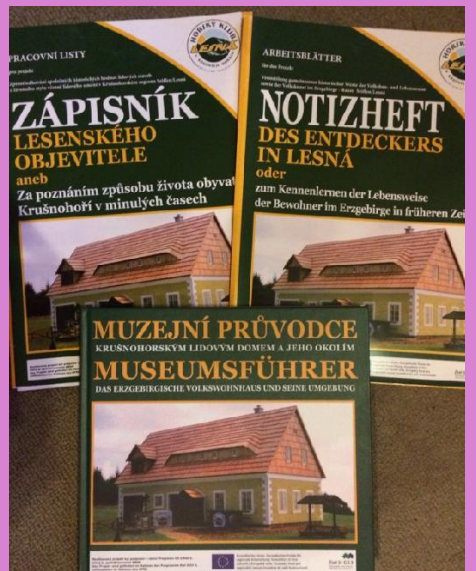


POBYTOVÉ PROGRAMY

Téma – ZÁPISNÍK LESENSKÉHO OBJEVITELE aneb Za poznáním způsobu života obyvatel Krušnohoří v minulých časech

Připravili jsme pro žáky putování po Krušnohoří s publikací „Muzejní průvodce krušnohorským lidovým domem a jeho okolím“. Svým obsahem je zaměřen tak, aby přispěl k podpoře zájmu žáků o regionální historii a poskytoval jim využitelný zdroj informací o krušnohorském regionu mezi Lesnou a Seiffenem. Žáci podstoupí prohlídkovou trasu, která je symbolicky rozdělena do sedmi zastavení. Každé z těchto zastavení v sobě skrývá radosti i strasti obyvatel všech generací, které spojily svůj život s Krušnými horami a setrvaly ve vzájemném soužití s jejich drsnými podmínkami dodnes. Získané vědomosti si žáci mohou ověřit v pracovních listech „ ZÁPISNÍK LESENSKÉHO OBJEVITELE…..“ nebo si do nich doplňovat nové poznatky. Žáci prožijí svůj pobyt v Krušnohorském lidovém domě, v německém skanzenu Seiffen, u kapličky sv. Antonína a vzdají holt sv. Hubertovi. Seznámí se s arboretem a geoparkem, porozhlédnou se po krajině a najdou si další zajímavosti, které by chtěli poznat.





- **Zážitková naučná stezka „ Dvě země – jeden region“**

Všemi smysly odhalovat přírodu, kulturu a dějiny, chápat je, rozumět jim. Umožníme žákům hravou a sportovní formou poznávat „Dvě země – jeden region“. Celkem na 22 zastávkách plných zážitků, u více než 30 názorných panelů a více než 20 herních a vědomostních prvků mohou žáci každou minutu objevovat něco nového. Maskot, malý hornický skřítek, který zná naši krajinu jako své boty, provede žáky po jednotlivých zastávkách.

STŘEDNÍ ŠKOLY

- **JEDNODENNÍ POBYTY**

(kombinujeme z nabídky jednodenních pobytů a pobytových programů pro 2. stupeň ZŠ a s pobytovými programy pro střední školy)

POBYTOVÉ PROGRAMY

- **Téma - ENVI – EDU – LIVE**

(Environmentální vzdělávání pro život)

Hlavní cílem modulového vzdělávacího programu je zlepšení a rozšíření znalostí a dovedností žáků v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a zlepšení osobní odpovědnosti k problematice životního prostředí. Envi-Edu-Life umožní účastníkům vstoupit do reálného života praktickými příklady ve venkovním prostředí.



- **Environment**

Cílem modulu je seznámení žáků s úvodem do environmentální problematiky, který zahrnuje moduly: Životní prostředí, Krajinu, Vodu, Obnovitelné zdroje, Ovzduší, Odpady a odpadové hospodářství .



- **Životní prostředí**

Žáci se podrobně seznámí se základními složkami životního prostředí. Modul vymezuje základní pojmy, objasňuje ekologickou terminologii a popisuje zákonitosti vztahů v přírodě. Seznamuje účastníky s vývojem ŽP, s jeho současným stavem a s faktory, které jej ovlivňují.

- **Krajina**

Hlavním cílem modulu je vzbudit u žáků zájem o krajinu, především pak o problematiku krajiny Ústeckého kraje. Podcílem modulu je zvýšit u žáků povědomí o obecných zákonitostech, které v krajině fungují.

- **Voda**

Cílem modulu Voda je seznámení žáků o obecných informací o vodě v Severních Čechách, o lidské činnosti a spotřebě vody, o znečištění zásob vody a o životě ve vodě.





- **Energetika a obnovitelné zdroje**

Žákům bude nastíněna perspektiva využití obnovitelných zdrojů do budoucna včetně možných problémů a nedostatků. Podrobněji budou seznámeni se situací v Ústeckém kraji, kde je tato problematika velice aktuální. Cílem je také vzbudit hlubší zájem o obnovitelné zdroje, jako jedné z perspektivních cest získávání energie v budoucnosti.

- **Ovzduší**

Žáci se seznámení se základy problematiky ovzduší.

- **Odpady a odpadové hospodářství**

Cílem modulu je seznámení žáků se základními postupy odpadového hospodářství, se zdůrazněním významu separace odpadů a následných možností využití. Dalším cílem je pochopení souvislosti mezi vlastním chováním, spotřebou a následnou produkcí odpadů. Žáci by si tak měli uvědomit odpovědnost za současný stav životního prostředí a život budoucích generací.

Téma – Ekologická měření v praxi

- **Lesnictví v Krušných horách**

Úkolem modulu Lesnictví v Krušných horách je seznámit žáky jak s obecnými principy lesnictví, tak samozřejmě s lesními ekosystémy Krušných hor, s jejich hojnou i vzácnou faunou i flórou. Zábavnou a přijatelnou formou dětem nastínit problematiku daného tématu. Po absolvování přednášek a terénních cvičení by se děti měly orientovat v základech lesnictví jako takového a dále tyto znalosti umět přenést na specifičnost Krušných hor. Děti by měly poznat dřeviny i živočichy, kteří se v dané oblasti vyskytují a umět je zařadit do ekosystémů ve kterých žijí. Samozřejmostí je získání celkového povědomí o Krušných horách jako orografickém celku.

- **Zemědělství v Krušných horách**

Modul projektu Zemědělství v Krušných horách seznámí žáky se základními abiotickými faktory působící ve vztahu k zemědělské výrobě v horách, v nadmořských výškách kolem 900 m.n.m. Na základě znalosti působení klimatických podmínek pochopí možnosti zemědělské činnosti člověka v horském prostředí nejen v minulosti a současnosti, ale i význam existence, zachování a podpory zemědělství pro udržitelný rozvoj Krušných hor v budoucnosti. Žáci si osvojí základní postupy při pěstování základních zemědělských komodit (brambory, žito, oves, len), poznají základní péči o horské louky jako specifický ekosystém Krušných hor a potravinovou základnu pro úspěšný chov dobytka. Seznámí se s typickými zástupci hospodářského zvířectva chovaného v horských podmínkách a některými základními postupy při zpracování masa a mléka. Součástí cíle je poznání základního zemědělského nářadí a strojů z historického pohledu a typického obytného a stavebně hospodářského zázemí pro existenci člověka zemědělce v horském prostředí.Výsledkem výuky budou znalosti žáků v oblasti problematiky možností zemědělství v horských podmínkách. Nabyté vědomosti by měli umět prakticky aplikovat (pěstování vybraných druhů zemědělských plodin, zvládat základní péči o vybrané druhy hospodářských zvířat, umět základní zacházení s jednoduchým zemědělským nářadím (kosa, hrábě, vidle, pila).

- **Geologie Krušných hor**

Modul projektu geologie seznámí žáky se základními pojmy, pravidly, postupy, souvislostmi a otázkami v geologické stavbě Krušných hor a jejich okolí. Studenti získají také nejzákladnější znalosti obecných geologických zákonitostí. Seznání se s obory geologie jako vědy a jejich hlavními principy, s geologickými klasifikacemi, nomenklaturou a úskalími názvosloví. Získají přehled o možných vlivech rozmanitých aspektů neživé přírody na biosféru a člověka.





- **Zvláště chráněné a významné druhy v Krušných horách**

Modul seznámí žáky se základními pojmy, pravidly a postupy ochrany přírody rostlin a živočichů, s hlavními zástupci chráněných a významných druhů rostlin a živočichů v Krušných horách, v návaznosti na stanovištní podmínky a biologii druhu a pochopí význam ochrany druhů pro člověka. Zároveň se seznámí s možnostmi, jak takové druhy podporovat a v přírodě co nejméně negativně ovlivňovat.

- **Meteorologie**

Modul seznámí žáky se základními pojmy v meteorologii a klimatologii. Žáci se seznámí s postupy a pravidly při sledování a předpovídání počasí. Na základě zpracovaných textů a pracovních listů si žáci hravou a srozumitelnou formou vyzkouší využití běžných meteorologických zařízení, měření v přírodě a vlastní předpovídání počasí. Výsledkem výuky budou znalosti žáků v oblasti problematiky meteorologie a klimatologie. Vědomosti, které žáci získají, uplatní v běžném životě, naučí se v přírodě hledat a sledovat pravidla a zákonitosti, na základě kterých se pokusí určovat počasí pomocí vlastní předpovědi.

- **Astronomie**

Modul seznámí žáky se základními pojmy, orientací a zákonitostmi v oboru astronomie se zaměřením na planetologii (nauka o vzniku, vývoji a poznávání planet) ve vztahu k Zemi. Žáci si osvojí základy orientace na obloze s ohledem na denní a roční dobu, související základní pojmy, vlivy a souvislosti mezi Sluncem a Zemí v jejím současném stádiu vývoje životního prostředí (geosféry). Seznámí se s nejnovějšími poznatky o životním prostředí na ostatních planetách a nejen ve sluneční soustavě a tím pochopí základní principy jedinečnosti života na Zemi. Zároveň získají základní znalosti orientace na obloze pozorováním, tím také základní orientaci v přírodě.

- **GIS a GPS – ekologické mapování**

Žáci budou v rámci modulu Ekologické mapování pracovat s přijímačem GPS a data zaznamenaná v průběhu terénní práce budou následně zpracovaná v GIS (Geografický Informační Systém). Výukovým cílem tohoto modulu je naučit žáky základním činnostem ekologického mapování s využitím technologie GPS, což zahrnuje navigaci v terénu, navigace na cíl, sběr dat a jejich atributových vlastností. Žáci se dále naučí tato data zpracovat ve zvoleném GIS, kde se seznámí s možnostmi zpracování a vizualizace prostorových dat získaných z terénního mapování. Výsledkem modulu budou prostorová data s doplněnými atributy (vlastnostmi) prezentovaná v prostředí GIS. Výsledná data budou porovnána se skutečným stavem pomocí leteckých snímků. Žáci by měli být schopni realizovat podobný styl mapování s následným zpracováním dat i mimo výukovou lokalitu.

- **Vzdělávání ke zdraví**

Cílem tohoto modulu je vést žáka k tomu, aby pochopil úzký vztah mezi pohybovou aktivitou a zdravím. Žáci se seznámí se základními způsoby zjišťování úrovně zdatnosti a svalové nerovnováhy /dysbalance/, následně pak i s postupy zvyšování tělesné zdatnosti a odstraňování svalových dysbalancí. Žáci by se měli naučit prakticky využívat preventivní postupy pro zvyšování zdatnosti a odstraňování svalových dysbalancí, tím pozitivně ovlivňovat své zdraví.